

**MEMBANGUN PERCAYA DIRI MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA ANAK  
KELOMPOK A TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Erika Ratri Ayu Yusas Oktavani  
K8113027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA  
SURAKARTA  
Januari 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Erika Ratri Ayu Yusas Oktavani  
NIM : K8113027  
Program Studi : PG PAUD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**MEMBANGUN PERCAYA DIRI MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 19 Januari 2018  
Yang membuat pernyataan

  
Erika Ratri Ayu Y. O

**MEMBANGUN PERCAYA DIRI MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA ANAK  
KELOMPOK A TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:**

**Erika Ratri Ayu Yusas Oktavani  
K8113027**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2018**

## PERSETUJUAN

Nama : Erika Ratri Ayu Yusas Oktavani

NIM : K8113027

Judul Skripsi : Membangun Percaya Diri Melalui Metode Bercerita  
Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Anak  
Kelompok A TK ABA Thoyibah Banyuanyar Tahun  
Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dr. Peduk Rintayati, M.Pd

NIP 195402241982032001

Dosen Pembimbing II



Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum

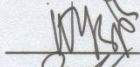
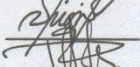

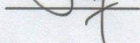
NIP 197906122009122002

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Erika Ratri Ayu Yusas Oktavani  
NIM : K8113027  
Judul Skripsi : Membangun Percaya Diri Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok A TK ABA Thoyibah Banyuanyar Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 19 Januari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A		5 - 01 - 2018
Sekretaris : Adriani Rahma P, S.Psi., M.A		6 - 01 - 2018
Anggota I : Dr. Peduk Rintayati, M.Pd		5 - 01 - 2018
Anggota II : Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum		5 - 01 - 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru PAUD pada  
Hari : Rabu  
Tanggal : 7 Februari 2018

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru PAUD,

  
Warananigtyas Palupi, S.Sn., M. A  
NIP. 198010132008122002

## **ABSTRAK**

Erika Ratri Ayu Yusas Oktavani. K8113027. **MEMBANGUN PERCAYA DIRI MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk membangun percaya diri anak melalui metode bercerita dengan menggunakan media kartu bergambar pada anak kelompok A di TK ABA Thoyibah Banyuanyar Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilaksanakan selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 20 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi informan yaitu guru dan anak. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes yang berupa unjuk kerja. Validitas data kualitatif menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan validitas data kuantitatif menggunakan validitas konstruk. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif dan model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan percaya diri anak melalui metode bercerita dengan menggunakan media kartu bergambar dari pratindakan ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Penelitian ini menunjukkan peningkatan percaya diri pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal percaya diri 53,75% dan pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal percaya diri 80%. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan meningkatnya keberanian anak untuk menyatakan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan, bangga dengan dirinya serta anak lebih berani dalam melakukan sesuatu tanpa bantuan. Berdasarkan uraian diatas, hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui metode bercerita dengan menggunakan media kartu bergambar dapat membangun percaya diri pada anak kelompok A TK ABA Thoyibah Banyuanyar Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata kunci:** percaya diri, metode bercerita, media kartu bergambar

## **ABSTRACT**

*Erika Ratri Ayu Yusas Oktavani. K8113027. **BUILDING SELF-CONFIDENCE THROUGH STORYTELLING METHOD BY USING PICTURE CARD MEDIA ON A GROUP OF CHILDREN A OF TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of the Universitas Sebelas Maret of January 2018.*

*This research is aimed to improve the students' self-confidence through storytelling method using picture cards for kindergarten students group A TK ABA Thoyibah Banyuanyar in academic year 2016/2017.*

*This research using qualitative and quantitative approach. This research is type as Classroom Action Research (CAR) model Kurt Lewin was conducted for 2 cycles, every cycle consists of planning, action, observation and reflection. The subject for this research are the students of Kindergarten group A2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar in academic year 2016/2017 which is 20 students that consists of 8 boys and 12 girls. The data resources for this research include the informant that consists the teacher and students. The technique of data collecting are conducted through observation, interviews, documentations and tests in the form of performance, while the validity of quantitative data using construct validity. The technique of analyzing the data are descriptive comparative and interactive model.*

*The result of the research shows that there are students' improvement in self-confidence through storytelling method picture cards as a media from pre-research to cycle I and from cycle I to cycle II. This study shows that increased the self-confidence classical completeness achievement of the first cycle gains 53.75% and in cycle II gains 80%. The improvement of self-confidence are approved by the students' ability to express opinions, ask questions and answer questions, proud of himself and the students.*

**Keywords :** *self-confidence, storytelling, picture card media*

## **MOTTO**

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama  
kesulitan ada kemudahan  
(QS. Al Insyirah : 5-6)

Man Jadda Wa Jada  
Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil  
(Pepatah Arab)

Jangan pernah berhenti belajar, karena hidup tak pernah  
berhenti memberi pelajaran  
(Oldpreneur)

Ada yang lebih kuat dari rasa takut, yaitu keberanian yang akan mengalahkannya  
(Pidi Baiq)



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk mereka yang tercinta.

### **Kedua Orang Tuaku**

Ayahku Sri Hartono dan Mamaku Patmawati

Terimakasih untuk tidak pernah lelah meyakinkan ku bahwa aku bisa menyelesaikan tanggung jawabku ini, terimakasih atas doa serta kasih sayang yang telah diberikan, terimakasih ayah mama terimakasih untuk segalanya yang telah kau berikan kepadaku, semuanya membuatku bangga memiliki kalian.

### **Saudaraku Tersayang**

Kakakku Eriza Dinhar Ayu dan Adikku Zulfa Adhia

Terimakasih atas doa, semangat dan senyuman yang membangkitkan semangatku agar selalu berusaha melakukan yang terbaik.

### ***My Support System***

Daafiq, Hamdan, Desinta, Widdi, Widia, Ani, Difa, Shinta, Bella, Kaka, Galuh, Anis, Ulfi, Tia dan Nanda

Terimakasih karena senantiasa membantu serta memberikan perhatian untuk membuat saya merasa semangat.

### **Teman-Teman PG-PAUD Angkatan 2013**

Terimakasih telah menjadi inspirasi semangat dalam penyusunan skripsi.

### **Almamaterku PG-PAUD FKIP UNS**

Tempat menuntut ilmu dan menemukan berbagai pelajaran hidup yang luar biasa.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini berjudul **“MEMBANGUN PERCAYA DIRI MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Srijana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Peduk Rintayati, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ruli Hafidah, M.Hum., Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mulyani, S.Pd., Kepala Sekolah TK ABA Thoyibah Banyuanyar, yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk melakukan penelitian ini.
6. Lantulan Mifadana, S.Pd., Guru kelas Kelompok A2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian ini.
7. Anak-anak kelompok A2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar tahun ajaran 2016/2017 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Kedua orang tuaku dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa.
9. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kerjasamanya.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 19 Januari 2018

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Alvin', with a large loop at the end.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	4
C.    Tujuan Penelitian.....	4
D.    Manfaat Penelitian.....	4
BAB II   KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	6
A.    Kajian Pustaka.....	6
1.    Percaya Diri .....	6
a.    Pengertian Percaya Diri .....	6
b.    Ciri-ciri Percaya Diri .....	7
c.    Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri.	9
d.    Aspek-aspek Percaya Diri .....	11
e.    Pentingnya Percaya Diri untuk Anak Usia Dini...	12
2.    Metode Bercerita.....	14
a.    Pengertian Metode Bercerita .....	14

b.	Manfaat Metode Bercerita bagi Anak .....	16
c.	Bentuk-bentuk Bercerita.....	18
d.	Karakteristik Cerita Untuk Anak Usia Dini .....	19
e.	Penerapan Metode Bercerita.....	21
3.	Media Kartu Bergambar .....	24
a.	Media Pembelajaran .....	24
b.	Pengertian Kartu Bergambar .....	28
c.	Kelebihan dan Kekurangan Kartu Bergambar .....	30
4.	Tema Alam Semesta Untuk Pendidikan Anak Usia Dini .....	32
5.	Implementasi Metode Bercerita Melalui Media Kartu Bergambar Untuk Membangun Percaya Diri Anak.....	33
B.	Penelitian yang Relevan .....	35
C.	Kerangka Berfikir.....	36
D.	Hipotesis.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN .....	39
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
1.	Tempat Penelitian .....	39
2.	Waktu Penelitian.....	39
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
C.	Subjek Penelitian.....	40
D.	Data dan Sumber Data.....	40
1.	Data .....	40
2.	Sumber Data.....	41
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	41
1.	Observasi.....	41
2.	Wawancara.....	42
3.	Dokumentasi .....	42
4.	Tes.....	42
F.	Teknik Uji Validitas Data .....	43
1.	Triangulasi Sumber .....	43
2.	Triangulasi Teknik .....	44

G.	Teknik Analisis Data .....	44
1.	Analisis Kualitatif .....	44
2.	Analisis Kuantitatif .....	46
H.	Indikator Kinerja Penelitian .....	47
I.	Prosedur Penelitian.....	48
1.	Observasi Awal .....	48
2.	Tindakan Siklus .....	49
BAB IV	HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A.	Hasil Penelitian .....	52
1.	Data Pratindakan.....	52
2.	Hasil Tindakan Siklus I.....	56
3.	Hasil Tindakan Siklus II .....	73
4.	Perbandingan Hasil Tindakan .....	92
B.	Pembahasan.....	96
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	101
A.	Kesimpulan.....	101
B.	Implikasi.....	101
C.	Saran.....	102
	DAFTAR PUSTAKA .....	104
	LAMPIRAN .....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Media Kartu Bergambar .....	30
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1. PTK Model Kurt Lewin dalam Sugiyono (2012).....	40
Gambar 3.2. Model Penelitian Tindakan Kelas Adopsi Depdiknas (Tampubolon, 2014) .....	51
Gambar 4.1. Histogram Presentase Ketuntasan Percaya Diri Pratindakan ....	55
Gambar 4.2. Histogram Presentase Percaya Diri Siklus I Pertemuan 3 .....	69
Gambar 4.3. Histogram Presentase Percaya Diri Siklus II Pertemuan 3 .....	70
Gambar 4.4. Perbandingan Presentase Ketuntasan Indikator Percaya Diri Pra tindakan, Siklus I, Siklus II .....	87
Gambar 4.5. Histogram Presentase Aktivitas Anak dalam Siklus I dan Siklus II .... ..	88
Gambar 4.6. Perbandingan Persentase Ketuntasan Indikator Percaya Diri Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II .....	92
Gambar 4.7 Histogram Persentase Aktivitas Anak dalam Siklus I dan Siklus II .....	94
Gambar 4.8 Histogram Presentase Kinerja Guru dalam Siklus I dan Siklus II .... ..	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator Percaya Diri.....	13
Tabel 3.1.	Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 4.1.	Data Nilai Kondisi Awal (Pra tindakan) Percaya Diri.....	54
Tabel 4.2.	Penilaian Obervasi Aktivitas Anak Pada Siklus I Pertemuan 1..	59
Tabel 4.3.	Penilaian Obervasi Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan 1.....	60
Tabel 4.4.	Penilaian Obervasi Aktivitas Anak Pada Siklus I Pertemuan 2..	64
Tabel 4.5.	Penilaian Obervasi Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan 2.....	65
Tabel 4.6.	Data Nilai Keberhasilan Anak Pada Siklus I Pertemuan 3 .....	69
Tabel 4.7.	Tingkat Keberhasilan Anak Siklus I Pertemuan 3.....	70
Tabel 4.8.	Penilaian Observasi Aktivitas Anak Pada Siklus I Pertemuan3.	71
Tabel 4.9.	Penilaian Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan 3 ...	72
Tabel 4.10.	Penilaian Observasi Aktivitas Anak Pada Siklus II Pertemuan 1 .....	77
Tabel 4.11.	Penilaian Observasi Kinerja Guru Pada Siklus II Pertemuan 1..	78
Tabel 4.12.	Penilaian Observasi Aktivitas Anak Pada Siklus II Pertemuan 2 .....	82
Tabel 4.13.	Penilaian Observasi Kinerja Guru Pada Siklus II Pertemuan 2..	83
Tabel 4.14.	Data Nilai Keberhasilan Anak Pada Siklus II Pertemuan 3.....	87
Tabel 4.15.	Tingkat Keberhasilan Anak Siklus II Pertemuan 3.....	88
Tabel 4.16.	Penilaian Obervasi Aktivitas Anak Pada Siklus II Pertemuan 3	89
Tabel 4.17.	Penilaian Obervasi Kinerja Guru Pada Siklus II Pertemuan 3 ...	90
Tabel 4.18.	Perbandingan Presentase Ketuntasan Indikator Percaya Diri Pra tindakan, Siklus I, Siklus II .....	92
Tabel 4.19.	Data Peningkatan Percaya Diri Pada Anak.....	93
Tabel 4.20.	Perbandingan Presentase Penilaian Aktivitas Anak dalam Siklus I dan Siklus II.....	94
Tabel 4.21.	Perbandingan Presentase Kinerja Guru dalam Siklus I dan Siklus II .....	95



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Jadwal Waktu Penelitian .....	108
Lampiran 2. Daftar Nama Anak Kelompok A2 TK.....	109
Lampiran 3. Catatan Wawancara Guru Pratindakan.....	110
Lampiran 4. Instrumen Penilaian .....	112
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Percaya Diri .....	114
Lampiran 6. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	115
Lampiran 7. Contoh Skenario Pembelajaran .....	118
Lampiran 8. Contoh Media Pembelajaran .....	125
Lampiran 9. Contoh Lembar Penilaian Percaya Diri Siklus I.....	126
Lampiran 10. Contoh Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	128
Lampiran 11. Contoh Lembar Observasi Kinerja Guru .....	130
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	132
Lampiran 13. Catatan Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	133
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	135